

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.15 ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ


2023

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
пищевой промышленности и ресторанного обслуживания

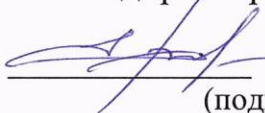
Протокол № 10 от «19» июня 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1569)

Председатель методической комиссии


О.С.Хижнякова
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР


Е.В. Меренкова
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Полуэктова Марина Владимировна, мастер производственного обучения,
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и
предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.15 Планирование карьеры является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; применять принципы и технологию поиска работы; алгоритм составления резюме; вести телефонное общение в ситуации поиска работы.	суть и смысл понятий «рынок труда», «профессия», «квалификация»; «национальная система квалификаций», «профессиональная карьера»; структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; структуру индивидуального плана карьерного развития; структуру, виды, алгоритм составления карьерного продвижения; возможные траектории профессионального развития и самообразования; правовые основы трудоустройства; технологию поиска работы и трудоустройства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	36
практические работы	18
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация: консультации/экзамен	3/3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Планирование карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		14/4	
Тема 1.1. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание	14/4	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	Сфера труда. Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «квалификация». Профессиональные стандарты. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	10	
	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда общественного питания. Трудовые отношения в общественном питании.		
	Программа социально-экономического развития региона.		
	Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие	4	
	1 «Региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии»	2	
2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии «Повар, кондитер»)»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тематика самостоятельной работы: изучение материала лекций, основной и			

	дополнительной литературы. Поиск, подбор и изучение литературы по теме.		
Раздел 2. Правовые основы трудоустройства		13/2	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
Тема 2.1. Правовые основы трудоустройства	Содержание	6/-	
	Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Трудовой договор. Гражданско-трудовой договор. Коллективный договор и соглашения.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Тематика самостоятельной работы: изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы. Поиск, подбор и изучение литературы по теме.		
Тема 2.2. Понятие предпринимательства	Содержание	7/2	
	Типы и виды предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Субъекты предпринимательской деятельности.	5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие	2	
	3. Составить таблицу: организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Тематика самостоятельной работы: изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы. Поиск, подбор и изучение литературы по теме.	
Раздел 3. Проектирование профессиональной карьеры		8/4	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
Тема 3.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание	8/4	
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Факторы, влияющие на успешность карьеры.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие	4	
	4. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда	2	
	5. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств	2	

	независимой оценки квалификаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Тематика самостоятельной работы: изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение домашней контрольной работы «Как я представляю себе свою профессиональную карьеру» Формирование отчета по практической работе.		
	Раздел 4. Технология поиска работы и трудоустройства	19/8	
Тема 4.1. Принципы и технология поиска работы	Содержание	9/4	ОК02, ОК04, ОК05, ОК 09
	Принципы и технология поиска работы. Самостоятельный поиск работы. Государственная служба занятости населения. Резюме: назначение, структура, формат, особенности резюме для разных групп соискателей. Ошибки написания резюме. Сопроводительные письма, автобиография: понятие, цели, требования к составлению. Правила телефонного общения в ситуации поиска работы	5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие	4	
	6. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы.	2	
	7. Оформление резюме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Тематика самостоятельной работы: изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы. Составление объявлений необходимых при поиске работы.		
Тема 4.2 Трудоустройство на работу	Содержание	10/4	
	Особенности устройства на работу. Психологические и практические трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Требования работодателя при устройстве на работу. Кадровая политика в РФ. Понятие собеседования. Структура собеседования. Технологии самопрезентации на собеседовании.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие	4	
	8. Самоподача и самопрезентация при трудоустройстве	2	
	9. Деловая игра «Собеседование с работодателем».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Тематика самостоятельной работы: изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка материалов к деловой игре «Собеседование с работодателем».		
Консультация:		3	
Промежуточная аттестация: экзамен		3	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный:

учебным оборудованием (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.);

техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/> (дата обращения: 30.08.2020).

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/> (дата обращения: 30.08.2020).

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru> (дата обращения: 30.08.2020)

4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/ (дата обращения: 30.08.2020).

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> (дата обращения: 30.08.2020).

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/> (дата обращения: 30.08.2020).

7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст.<http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/> (дата обращения: 30.08.2020).

8. Энциклопедия «Карьера» <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> (дата обращения: 30.08.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>-суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»;</p> <p>-«рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>-способы поиска работы; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>- структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>-структуру, алгоритм составления резюме;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования,</p> <p>-правовые основы трудоустройства</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>–письменного/устного опроса;</p> <p>–тестирования;</p> <p>–оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Уметь:</p> <p>- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов -</p> <p>Рациональность действий и т.д..</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по лабораторным работам;</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен</p>

<p>вакансий на рынке труда; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; применять принципы и технологии поиска работы, составлять резюме, вести телефонное общение в ситуации поиска работы</p>		
--	--	--

